

Lehr- und Studienplan

Ausbildung der Ausbilder - Vorbereitung auf die Ausbildereignungsprüfung (AEVO)

SEST = Selbststudium

Lehrinhalte	Berufsbegleitender Kurs 100 U.-Std.	Intensiv-Kurs 99 U.-Std.	Crash-Vollzeit-Kurs 63 U.-Std.	
Ausbildungsvoraussetzungen prüfen und Ausbildung planen	20 UE	20 UE	13 UE	7 UE SEST
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vorteile und Nutzen betrieblicher Ausbildung darstellen und begründen <ul style="list-style-type: none"> • Ziele und Aufgaben der Berufsausbildung • Argumente zum Nutzen der Ausbildung • Kosten der Berufsausbildung ➤ Mitwirkung bei den Planungen und Entscheidungen hinsichtlich des betrieblichen Ausbildungsbedarfs auf der Grundlage der rechtlichen, tarifvertraglichen und betrieblichen Rahmenbedingungen <ul style="list-style-type: none"> • Ausbildung und Personalentwicklung <ul style="list-style-type: none"> – Personalbedarf – Ziele und Instrumente der Personalentwicklung – Ausbildungsordnung • Zusammenhang Grundgesetz und Berufsausbildung • Berufsbildungsgesetz • Handwerksordnung • Jugendarbeitsschutzgesetz • Bürgerliches Gesetzbuch • Arbeitsrecht • Betriebsverfassungsgesetz, Personalvertretungsgesetze 	1	1	1	
	8	8	6	2
				X

Formulare	Version	Freigabe durch	Seite
Lehrplan „AdA“	1 (16.09.2016)	GF	1

Lehr- und Studienplan

Ausbildung der Ausbilder - Vorbereitung auf die Ausbildereignungsprüfung (AEVO)

SEST = Selbststudium

Lehrinhalte	Berufsbegleitender Kurs 100 U.-Std.	Intensiv-Kurs 99 U.-Std.	Crash-Vollzeit-Kurs 63 U.-Std.	
<ul style="list-style-type: none"> • Tarifvertragsgesetz • Bundesurlaubsgesetz • Schulrecht 				X X
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Strukturen des Berufsbildungssystems und seine Schnittstellen darstellen 	3	3	1,5	1,5
<ul style="list-style-type: none"> • Berufsbildungssystem Deutschland <ul style="list-style-type: none"> – Duales System der Berufsausbildung – Bedeutung der schulischen Berufsausbildung – Berufliche Bildung als Zugang zu Studiengängen – Berufliche Bildung an Hochschulen – Kombiniertes Bildungsmodell „Studium mit Berufsabschluss“ – Weitere Formen der beruflichen Erstausbildung – Europäische Ausbildungssysteme – Schnittstellen und Durchlässigkeiten im Bildungssystem • Entstehung von Ausbildungsberufen im dualen System 				X X X X X X
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ausbildungsberufe für den Betrieb auswählen und dies begründen 	1,5	1,5	1,5	X
<ul style="list-style-type: none"> • Verzeichnis der anerkannten Ausbildungsberufe • Ausbildungsordnung und –rahmenplan • Gestaltungsmöglichkeiten der Ausbildung 				

Formulare	Version	Freigabe durch	Seite
Lehrplan „AdA“	1 (16.09.2016)	GF	2

Lehr- und Studienplan

Ausbildung der Ausbilder - Vorbereitung auf die Ausbildereignungsprüfung (AEVO)

SEST = Selbststudium

Lehrinhalte	Berufsbegleitender Kurs 100 U.-Std.	Intensiv-Kurs 99 U.-Std.	Crash-Vollzeit-Kurs 63 U.-Std.	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eignung des Betriebes für die Ausbildung in dem angestrebten Ausbildungsberuf prüfen sowie, ob und inwieweit Ausbildungsinhalte durch Maßnahmen außerhalb der Ausbildungsstätte (Ausbildung im Verbund, überbetriebliche Ausbildung oder andere geeignete Maßnahmen), vermittelt werden können <ul style="list-style-type: none"> • Eignung des Betriebes für die Ausbildung <ul style="list-style-type: none"> – Anforderungen an die Ausbildungsstätte – Lernorte der beruflichen Ausbildung – Überbetriebliche Ausbildungsmöglichkeit – Kosten/Nutzen der Verbundausbildung – Notwendigkeit einer sachlichen und zeitlichen Gliederung • Eignung des Ausbildungspersonals <ul style="list-style-type: none"> – Persönliche Eignung des Ausbildenden und Ausbilders – Fachliche sowie berufs- und arbeitspädagogische Eignung des Ausbilders • Zuständige Stelle zur Überwachung der Eignung • Folgen bei Verstößen der Eignungsvoraussetzungen • Ausbildungsberatung 	3	3	1,5	1,5
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Möglichkeiten des Einsatzes von auf die Berufsausbildung vorbereitenden Maßnahmen einschätzen <ul style="list-style-type: none"> • Berufsfindung <ul style="list-style-type: none"> – Praktika in Kooperation mit Schulen – Schulische Berufsvorbereitung – Betriebliche Maßnahmen 	1,5	1,5	0,5	1

Formulare	Version	Freigabe durch	Seite
Lehrplan „AdA“	1 (16.09.2016)	GF	3

Lehr- und Studienplan

Ausbildung der Ausbilder - Vorbereitung auf die Ausbildereignungsprüfung (AEVO)

SEST = Selbststudium

Lehrinhalte	Berufsbegleitender Kurs 100 U.-Std.	Intensiv-Kurs 99 U.-Std.	Crash-Vollzeit-Kurs 63 U.-Std.	
<ul style="list-style-type: none"> • Instrumente für Jugendliche mit besonderem Förderbedarf • Ausbildungsregelungen der zuständigen Stellen 				X
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Im Betrieb die Aufgaben der an der Ausbildung Mitwirkenden unter Berücksichtigung ihrer Funktionen und Qualifikationen abstimmen 	2	2	1	1
<ul style="list-style-type: none"> • Mitbestimmungsrechte der Arbeitnehmervertretung • Ausbildungsbeauftragte • Zusammenarbeit mit externen Beteiligten • Kontakt zur zuständigen Stelle 				X X
Ausbildung vorbereiten und bei der Einstellung von Auszubildenden mitwirken	20 UE	20 UE	13 UE	7 UE SEST
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Auf der Grundlage einer Ausbildungsordnung einen betrieblichen Ausbildungsplan erstellen, der sich insbesondere an berufstypischen Arbeits- und Geschäftsprozessen orientiert 	10	10	9	1
<ul style="list-style-type: none"> • Ziel und Inhalt der Ausbildungsplanung • Instrumente der Ausbildungsplanung • Einflussgrößen auf die Ausbildungsplanung • Bedeutung der Systematik der Berufsbilder für die Ausbildungsplanung • Lernorte der Ausbildung <ul style="list-style-type: none"> - Klassifikation - Arten von Lernorten 				X

Formulare	Version	Freigabe durch	Seite
Lehrplan „AdA“	1 (16.09.2016)	GF	4

Lehr- und Studienplan

Ausbildung der Ausbilder - Vorbereitung auf die Ausbildereignungsprüfung (AEVO)

SEST = Selbststudium

Lehrinhalte	Berufsbegleitender Kurs 100 U.-Std.	Intensiv-Kurs 99 U.-Std.	Crash-Vollzeit-Kurs 63 U.-Std.	
<ul style="list-style-type: none"> - Eignung der Lernorte für die Ausbildung (Kriterien zur Einschätzung der Lernorte, Entscheidungskriterien) • Ablauf der Ausbildungsplanung <ul style="list-style-type: none"> - Funktionsbereiche des Ausbildungsbetriebes - zu vermittelnde Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten den Funktionsbereichen (Prozessen) zuordnen - mit ausbildenden Fachkräften die Durchführbarkeit der Ausbildung prüfen - geeignete betriebliche Lernorte auswählen - Ausbildungsplan erstellen • Umsetzung von Ausbildungsplänen <p>➤ Möglichkeiten der Mitwirkung und Mitbestimmung der betrieblichen Interessenvertretungen in der Berufsbildung berücksichtigen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rechtzeitige Unterrichtung bzgl. der Einstellung von Auszubildenden • Rechte hinsichtlich der Auswahlkriterien zur Einstellung von Auszubildenden • Mitbestimmungsrechte hinsichtlich der Auswahl der an der Berufsausbildung beteiligten Beschäftigten • Bei Erstellung der Informationsunterlagen für die innerbetriebliche Interessenvertretung über die beabsichtigte Durchführung der Berufsausbildung mitwirken • Informations- und Beratungsanspruch zum Stand bzw. Fortschritt der Berufsausbildung • Beteiligungsrechte hinsichtlich der Einführung und Gestaltung von Personalfragebogen bzw. Beurteilungsgrundsätzen 	3	3	1	2
				X
				X
				X

Formulare	Version	Freigabe durch	Seite
Lehrplan „AdA“	1 (16.09.2016)	GF	5

Lehr- und Studienplan

Ausbildung der Ausbilder - Vorbereitung auf die Ausbildereignungsprüfung (AEVO)

SEST = Selbststudium

Lehrinhalte	Berufsbegleitender Kurs 100 U.-Std.	Intensiv-Kurs 99 U.-Std.	Crash-Vollzeit-Kurs 63 U.-Std.	
<ul style="list-style-type: none"> • Besondere Rechte der Jugend- und Auszubildendenvertreter • Informations- und Beteiligungsrechte bei Übernahme nach erfolgreicher Beendigung der Berufsausbildung 				X
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kooperationsbedarf ermitteln und sich inhaltlich sowie organisatorisch mit den Kooperationspartnern, insbesondere der Berufsschule, abstimmen 	1,5	1,5	0,5	1
<ul style="list-style-type: none"> • Gegenstände der Lernortkooperation • Lernortkooperation Schule und Betrieb • Außer- und überbetriebliche Ausbildung • Formen der Verbundausbildung 				X X
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kriterien und Verfahren zur Auswahl von Auszubildenden auch unter Berücksichtigung ihrer Verschiedenartigkeit anwenden 	2,5	2,5	1,5	1
<ul style="list-style-type: none"> • Anforderungen der Arbeitswelt <ul style="list-style-type: none"> – Berufliche Handlungskompetenz als Bezugsrahmen zur Beschreibung von Anforderungen der Arbeitswelt – Kompetenzbereiche – Anforderungen des Ausbildungsbetriebes im Kontext der Unternehmensentwicklung 				X
<ul style="list-style-type: none"> • Auswahlverfahren unter Berücksichtigung unterschiedlicher Voraussetzungen <ul style="list-style-type: none"> – Allgemeines Gleichstellungsgesetz im Kontext des Auswahlverfahrens – Einstellungsprozess 				X

Formulare	Version	Freigabe durch	Seite
Lehrplan „AdA“	1 (16.09.2016)	GF	6

Lehr- und Studienplan

Ausbildung der Ausbilder - Vorbereitung auf die Ausbildereignungsprüfung (AEVO)

SEST = Selbststudium

Lehrinhalte	Berufsbegleitender Kurs 100 U.-Std.	Intensiv-Kurs 99 U.-Std.	Crash-Vollzeit-Kurs 63 U.-Std.	
<ul style="list-style-type: none"> - Auswahlkriterien - Instrumente der Bewerberauswahl im betrieblichen Kontext - Einstellungsgespräch 				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berufsausbildungsvertrag vorbereiten und die Eintragung des Vertrages bei der zuständigen Stelle veranlassen <ul style="list-style-type: none"> • Rechtliche Grundlagen und Inhalte des Berufsausbildungsvertrages <ul style="list-style-type: none"> - Mindestinhalte des Ausbildungsvertrages und Vorschriften des JArbSchG - Eintragung und Anmeldung - Pflichten der Auszubildenden - Pflichten des Auszubildenden • Beendigung des Ausbildungsverhältnisses 	2	2	1	1
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Möglichkeiten prüfen, ob Teile der Berufsausbildung im Ausland durchgeführt werden können <ul style="list-style-type: none"> • Voraussetzungen • Fördermöglichkeiten • Dokumentation der Auslandsaufenthalte 	1	1		1

Formulare	Version	Freigabe durch	Seite
Lehrplan „AdA“	1 (16.09.2016)	GF	7

Lehr- und Studienplan

Ausbildung der Ausbilder - Vorbereitung auf die Ausbildereignungsprüfung (AEVO)

SEST = Selbststudium

Lehrinhalte	Berufsbegleitender Kurs 100 U.-Std.	Intensiv-Kurs 99 U.-Std.	Crash-Vollzeit-Kurs 63 U.-Std.	
➤ Aus dem betrieblichen Ausbildungsplan und den berufstypischen Arbeits- und Geschäftsprozessen betriebliche Lern- und Arbeitsaufgaben entwickeln und gestalten	4	4	3,5	0,5
<ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung des Lernens in Arbeits- und Geschäftsprozessen • Lernzielformulierung, -konkretisierung und –überprüfung (Lernzielstufen und Lernbereiche) • Didaktische und methodische Prinzipien der Gestaltung von Lern- und Arbeitsaufgaben 				X
➤ Ausbildungsmethoden und -medien zielgruppengerecht auswählen und situationsspezifisch einsetzen	21	21	11	10
<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse über den/die Auszubildenden <ul style="list-style-type: none"> – Vorhandene Kenntnisse, Fertigkeiten, Fähigkeiten – Soziologische Hintergründe – Lernverhalten – Größe und Zusammensetzung der Lerngruppe 				
<ul style="list-style-type: none"> • Lernorte <ul style="list-style-type: none"> – Betriebliche Lernorte – Lernorte außerhalb realer Betriebsabläufe 				X X
<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Motivation <ul style="list-style-type: none"> – Eigen- und Fremdmotivation – Lernmotive – Motivierungsmaßnahmen 				X X
<ul style="list-style-type: none"> • Ausbildungsmethoden und –methodenkombinationen 				

Formulare	Version	Freigabe durch	Seite
Lehrplan „AdA“	1 (16.09.2016)	GF	9

Lehr- und Studienplan

Ausbildung der Ausbilder - Vorbereitung auf die Ausbildereignungsprüfung (AEVO)

SEST = Selbststudium

Lehrinhalte	Berufsbegleitender Kurs 100 U.-Std.	Intensiv-Kurs 99 U.-Std.	Crash-Vollzeit- Kurs 63 U.-Std.	
<ul style="list-style-type: none"> – Kurzvortrag/Präsentation – Lehrgespräch – 4-Stufen-Methode – Lernauftrag – Moderation – Kleiner Praxisfall – Assistententätigkeit – Planspiel – Rollenspiel – Gruppenarbeit – Projektarbeit – Fallstudie <ul style="list-style-type: none"> • Medien- und Ausbildungsmittel • Lernprozessstufen und Lernhilfen • Lernarten <ul style="list-style-type: none"> – Einsicht – Nachahmung – Verstärkung – bedingte Reaktion – Versuch/Irrtum 				X X X X X X X X X X X X X X X X X
➤ Auszubildende bei Lernschwierigkeiten durch individuelle Gestaltung der Ausbildung und	3	3	1,5	1,5

Lehr- und Studienplan

Ausbildung der Ausbilder - Vorbereitung auf die Ausbildereignungsprüfung (AEVO)

SEST = Selbststudium

Lehrinhalte	Berufsbegleitender Kurs 100 U.-Std.	Intensiv-Kurs 99 U.-Std.	Crash-Vollzeit-Kurs 63 U.-Std.	
<p>Lernberatung unterstützen, bei Bedarf ausbildungsunterstützende Hilfen einsetzen und die Möglichkeit zur Verlängerung der Ausbildungszeit prüfen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernschwierigkeiten <ul style="list-style-type: none"> – Erscheinungsformen – Ursachen für Lernschwierigkeiten • Lernberatung <ul style="list-style-type: none"> – Lernvoraussetzungen <ul style="list-style-type: none"> ○ Persönlichkeitsbedingte Faktoren ○ externe Faktoren – Geeignete Fördermaßnahmen <ul style="list-style-type: none"> ○ Übersicht über Lernhilfen ○ Ausbildungsbegleitende Hilfen ○ Verlängerung der Ausbildungszeit <p>➤ Auszubildenden zusätzliche Ausbildungsangebote z. B. in Form von Zusatzqualifikationen machen und die Möglichkeit der Verkürzung der Ausbildungsdauer und die der vorzeitigen Zulassung zur Abschlussprüfung prüfen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besondere Voraussetzungen und Begabungen von Auszubildenden • Fördermaßnahmen, rechtliche Voraussetzungen und formeller Antrag bei der zuständigen Stelle • Anpassung des individuellen Ausbildungsplans 	1	1	1	X X X X

Lehr- und Studienplan

Ausbildung der Ausbilder - Vorbereitung auf die Ausbildereignungsprüfung (AEVO)

SEST = Selbststudium

Lehrinhalte	Berufsbegleitender Kurs 100 U.-Std.	Intensiv-Kurs 99 U.-Std.	Crash-Vollzeit-Kurs 63 U.-Std.	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Soziale und persönliche Entwicklung von Auszubildenden fördern, Probleme und Konflikte rechtzeitig erkennen sowie auf eine Lösung hinwirken <ul style="list-style-type: none"> • Soziale Instanz Betrieb im Rahmen der Sozialisationsinstanzen • Aspekte der Persönlichkeitsentwicklung • Auffälliges Verhalten • Konfliktbearbeitung <ul style="list-style-type: none"> – Konflikte – Konfliktlösung 	3	3	3	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leistungen feststellen und bewerten, Leistungsbeurteilungen Dritter und Prüfungsergebnisse auswerten, Beurteilungsgespräche führen, Rückschlüsse für den weiteren Ausbildungsverlauf ziehen <ul style="list-style-type: none"> • Formen von Erfolgskontrollen <ul style="list-style-type: none"> – Beobachtung – Arbeitsprobe – Präsentationen – Selbstbeurteilung – Arbeitsergebnisse • Anforderungen an Erfolgskontrollen • Beurteilungssystem • Beurteilung • Beurteilungsgespräch 	3	3	2	1
				X X X X X

Formulare	Version	Freigabe durch	Seite
Lehrplan „AdA“	1 (16.09.2016)	GF	12

Lehr- und Studienplan

Ausbildung der Ausbilder - Vorbereitung auf die Ausbildereignungsprüfung (AEVO)

SEST = Selbststudium

Lehrinhalte	Berufsbegleitender Kurs 100 U.-Std.	Intensiv-Kurs 99 U.-Std.	Crash-Vollzeit-Kurs 63 U.-Std.	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Interkulturelle Kompetenzen fördern <ul style="list-style-type: none"> • Kulturelle Unterschiede und interkulturelle Kompetenzen • Interkulturelles Lernen • Bedarfsorientierte Förderung von Auszubildenden mit Migrationshintergrund 	1	1		1 X X X
Ausbildung abschließen	15 UE	14 UE	9 UE	5 UE SEST
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Auszubildende auf die Abschluss- oder Gesellenprüfung unter Berücksichtigung der Prüfungstermine vorbereiten und die Ausbildung zu einem erfolgreichen Abschluss führen <ul style="list-style-type: none"> • Prüfungsanforderungen gem. Verordnung des Berufsbildes • Zusammensetzung und Aufgaben von Prüfungsausschüssen • Besonderheiten einer Prüfungssituation • Maßnahmen zur Sicherung des Lernerfolgs • Bereitstellen der erforderlichen Prüfungsmittel • Verlängerung bei nicht bestandener Prüfung ➤ Für die Anmeldung der Auszubildenden zu Prüfungen bei der zuständigen Stelle sorgen und diese auf durchführungsrelevante Besonderheiten hinweisen <ul style="list-style-type: none"> • Zulassungsvoraussetzungen für die Abschlussprüfung • Beeinträchtigungen des Auszubildenden 	4,5	4	3	1 X X
	4,5	4	3	1 X

Formulare	Version	Freigabe durch	Seite
Lehrplan „AdA“	1 (16.09.2016)	GF	13

Lehr- und Studienplan

Ausbildung der Ausbilder - Vorbereitung auf die Ausbildereignungsprüfung (AEVO)

SEST = Selbststudium

Lehrinhalte	Berufsbegleitender Kurs 100 U.-Std.	Intensiv-Kurs 99 U.-Std.	Crash-Vollzeit-Kurs 63 U.-Std.	
<ul style="list-style-type: none"> • Bedingungen für vorzeitige Zulassung zur Abschlussprüfung • Bedingungen zur Freistellung der Auszubildenden • Wiederholungsmöglichkeiten der Prüfung 				X
<ul style="list-style-type: none"> ➤ An der Erstellung eines schriftlichen Zeugnisses auf der Grundlage von Leistungsbeurteilungen mitwirken 	5	5	3	2
<ul style="list-style-type: none"> • Gesetzliche und betriebliche Vorgaben und arbeitsrechtliche Bedeutung von Zeugnissen • Arten von Zeugnissen und dessen Inhalte • Formulierungen von Zeugnissen – erlaubte und nicht erlaubte Inhalte • Betriebliche Beurteilungen für das Zeugnis und rechtliche Konsequenzen • Rechtsfolgen von Zeugnissen 				X X
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Auszubildende über betriebliche Entwicklungswege und berufliche Weiterbildungsmöglichkeiten informieren und beraten 	1	1		1
<ul style="list-style-type: none"> • Stellenwert von Weiterbildung • Berufsbildbezogene Weiterbildungsmöglichkeiten • Betriebliche Entwicklungsmöglichkeiten 				X X X

Formulare	Version	Freigabe durch	Seite
Lehrplan „AdA“	1 (16.09.2016)	GF	14